گذشته لیکچرمیں بھی اس حوالے ہے بیان کیا گیاتھا کہ دراصل وہ قومیں جواپنی زبان کوزندہ رکھنے کی کوشش کرتیں ہیں وہ مجھی زوال کاشکار نہیں ہو تیں انہوں نے سوچا کچھ یوں کہ اس وقت کے مسلمان officially یامعیاری درجے یہ بالائی طبقات میں فارسی کے زیادہ قریب تھے للمذاار دو کورواج دینے کامقصد دراصل اردوسے محبت نہیں تھابلکہ وہ مسلمانوں کوان کی اس زبان سے محروم کرناچاہتے تھے یااس زبان سے قدرے دور لے جاناچاہتے تھے جوان کے عروج کا باعث ہو سکتی تھی جس میں ان کی تہذیب و ثقافت کے نمونے محفوظ تھے اور جس میں ان کی تاریخ محفوظ تھی لہٰذ اانہوں نے اردو کورواج دیااینے مخصوص مقاصد کے تحت اسے رواج دیا۔ لیکن ہم اس حوالے سے ان کے ممنون ہیں کہ ان کی اپنے ارا دے ہے کی گئی کاوشوں کے بنتیج میں ار دو کورواج ضرور ہوااور بیہ وہ نقطہ تھا جہاں یہ گذشتہ کیکچر ختم ہوا تھااور اس میں بتایا گیا تھا کہ اگلے کیکچر ہے با قاعدہ طور حصہ نثر میں شامل اصناف کے ذریعے اردو نثر کے مختلف معیارات، مختلف رجحانات کا جائزہ لیاجائے گا۔ اس سلسلہ میں بات کی جائے گی خطوط نویسی کی اور شامل نصاب غالب کے خطوط کا مطالعہ کیا جائے گااس کے بعد سرسید احمد خان کی صنف مضمون نویسی ہو گی اور بعد ازاں ڈیٹی نذیر احمد کا تذکرہ کرتے ہوئے ار دوناول کاار تقاءاور ان کے شاملِ نصاب ناول اقتباس کامطالعہ کیاجائے گا۔ اس کے بعد افسانہ نگاری پربات کرتے ہوئے افسانہ نگاری کے ارتقاء کا جائزہ لیاجائے گا۔ منٹی پریم چند کی افسانہ نگاری کی خصوصیات کا ذکر ہو گا اور ان کاشامل نصاب افسانہ کامطالعہ کیاجائے گااس کے بعد ڈرامہ نگاری کے حوالے سے بات کرتے ہوئے حجاب امتیاز علی پر بات کی جائے گی ار دوڈرامے کے ارتقاء کی بات ہوگی اور امتیاز علی تاج کے ڈرامہ نگاری کے فن کا جائزہ لیا جائے گا پھر شفیق الرحمٰن کے حوالے ہے،ار دوسفر ناپ کار تقاء دیکھاجائے گاشفیق الرحمٰن کے سفر ناموں کی خصوصیات پر بات کی جائے گی اور شاملِ نصاب متن کامطالعہ ہو گااور اس حصہ کے آخر میں مشاق احدیو سفی کے حوالے سے بات ہو گی اورار دومیں مزاح نگاری کا تذکرہ کیا جائے گااور ان کے شامل نصاب متن کویڑھ کر دیکھا جائے گاکہ مشاق احمد یوسفی نے اردومزاح میں وہ کیااییاکارنامہ سرانجام دیا کہ ان کے مقابل آج دور دورتک کوئی اور مزاح نگار نظر نہیں آتا۔ اس لیکچر میں ہم اسد اللہ خان غالب کی بات کریں گے ان کا بنیادی تعارف حصہ شعر میں بیان کر دیا گیاہے لہنداایک د فعہ پھر ان کاسوانحی خاکہ بیان نہیں کیاجائے گابس اتناذ کر کیاجا سکتا ہے کہ اسد اللّٰہ خان غالب ۷۵۱ء میں پیدا ہوئے اوائل عمری ہی ہے انہیں مختلف فتم کے مسائل کا سامنار ہایہلے والد اور پھر چیا داغ مفارقت دے گئے اور راہی ملک عدم ہوئے اس کے بعد غالب کازیا دہ ترعرصہ اپنے نھال میں گزرا۔ نھال آسودہ حال تھالیکن غالب کو مختلف النوع فشم کے مسائل کا سامنار ہاا گریہ کہا جائے کہ تمام عمر (اس کے باوجو د کے ان کے نضال آسودہ حال تھے) انہیں معاشی مسائل کاسامنار ہاتو یہ غلط نہ ہو گا پھر بعد ازاں ۱۸۵۷ء کا ہنگامہ اور پھر احساس تنہائی، احساس محرومی اور پھر زندگی کا خاتمہ۔ غالب فروری ۸۲۹ نمیں ہم سے جدا ہو گئے۔غالب نے شاعری میں جو کیااس حوالے سے حصہ شعر میں بات ہو گئی۔اس کیکچر میں غالب کے خطوط نگاری کا تذکرہ کیاجائے گا۔

خطوط نگاری پاخط ایک ذاتی نوعیت کی تحریر ہوتا ہے اسے لکھتے وقت ہر شخص سے نہیں سوچتا کہ وہ کسی ادب پارے یافن پارے کی تخلیق کر رہاہے کہی وجہ ہے کہ عموما! مکتوب نگاری کو یاخطوط نگاری کو ادبی صنف بسااو قات نہیں گر داناجا تالیکن سے لکھنے والے کا اسلوب ہوتا ہے، اس کا اندازِ شخاطب ہوتا ہے جو اس کے الفاظ کو اس کی تحریر کو ادبیت کا مرتبہ دے دیتا ہے اور غالب نے تو اپنے خطوط میں ایسا اسلوب اختیار کیا کہ جے اگر ہم سے کہیں کہ فورٹ ولیم کالی کے بعد جدید ار دو کا نقش اول خطوط غالب سے تو بے جانہ ہوگا کیونکہ غالب کی نثر کے بعد بحد ید ار دو کا نقش اول خطوط غالب سے تو بے جانہ ہوگا کیونکہ غالب کی نثر کے بعد بحد ایسا سیابِ آیا، پچھ سادگی و سلاست اور برجنگی کا ایساطوفان آیا کہ تمام کی تمام مرضع کار یوں، تمام کی تمام می تمام میں وسیج المعنی ابلاغ کے امکان پیدا ہوئے اور اگر رہے کہہ دیا غالب نے اپنے خطوط سے ار دونٹر کو ایک ایسا اسلوب دیا کہ جس کے نتیج میں اس میں و سیج المعنی ابلاغ کے امکان پیدا ہوئے اور اگر رہے کہہ دیا

جائے کہ افسانوی نثر یعنی ڈرامہ، افسانہ یاناول کے امکانات بھی دراصل خطوطِ غالب ہے ہی روشن ہوئے تو کوئی غلط بات نہ ہوگی یہاں ہے بتانا مقصود ہے کہ خطوط غالب نے اردونثر کوجد ید اصناف کی راہ دکھادی۔ غالب اپنے دور کے مطابق \* ۱۸۵ء ہے قبل فارسی ہی میں خط کھتے تھے اس وقت اردو میں نثر لکھنا کوئی زیادہ معیار کی بات تصور نہیں کی جاتی تھی یہی وجہ ہے کہ غالب کے ہاں بھی فارسی خطوط دیکھنے کو ملتے ہیں۔ اس سے پہلے ان کے پچھ خطوط ہیں لیکن وہ بہت تنگ ہیں اور ان کی اس طرح سے ادبی یاجد ید اردونثر کی اصناف کے حوالے سے وہ اہمیت نہیں جو \* ۱۸۵ء میں لکھے گئے خطوط ہیں ملتی ہے اور اس کے بعد تو پتی بات ہے کہ غالب نے ایسی نثر لکھی ایسے خطوط کھے کہ غالب کو شاعری میں غالب ہوناتو میں صدی میں کہیں جا کر نصیب ہوا اور صبح طور پر ہم پر غالب کی شاعری ہیں صدی میں منکشف ہوئی اور ہمیں اندازہ ہوا کہ غالب کس بیسویں صدی میں منکشف ہوئی اور ہمیں اندازہ ہوا کہ غالب کس قدر عظیم اور بڑے شاعر سے تھے کہ جنہوں نے قدر عظیم اور بڑے شاعر سے خطوط تھے ، وہ زندہ مکا تیب سے کہ جنہوں نے انہیں ان کی زندگی ہی میں خاصی شہر ت دلادی تھی۔

ہم دیکھتے ہیں کہ غالب کے خطوط کا ایک مجموعہ ان کی زندگی ہی ہیں جھپ گیا تھا اور ان کے طلبا کو یا ان کے شاگر دول کو اس بات کا احساس ہو چکا تھا کہ غالب اپنے خطوط کے ذریعے اردونٹر کو ایک زندہ ہو جاوید فتیم کا اسلوب دے کر جانے والے ہیں بہی وجہ ہے کہ ان کے خطوط جمع بھی کیے گئے اور ان کی زندگی ہیں میں ان کا ایک مجموعہ شائع بھی ہو گیا آن غالب کے خطوط کے بہت سے مجموعے مختلف مدون شائع کر بچے ہیں جس میں ان کے اپنے دور کے حوالے سے بات کی جائے تو" اردوئے معطیا" ان کے اپنے دور میں اس کا پہلا حصہ آئی گیا تھا اس کے علاوہ "عود ہندی" اور پھر کہی " مکا تنب غالب" کے نام سے "مولانا انتیاز علی عرشی" نے ان کا مجموعہ خطوط مرتب کیا کہیں "خطوط غالب" کے نام سے "مولانا فلام رسول مہر" نے ان کے خطوط مرتب کیا کہیں "خطوط غالب" کے نام سے "مولانا فلام اسلوب اختیار کر رسول مہر" نے ان کے خطوط کے بہت سے مجموعہ ہمارے سامنے آپے ہیں اب دیکھنے کی بات ہے ہے کہ آخر غالب نے اپنے خطوط میں ایساکون سااسلوب اختیار کر لیا تھا کہ جس کے باعث نہ صرف بعد کے محتقین اور مدو نمین دونوں نے ان کے خطوط کو جمح کیا بلکہ ہم نقاد ہم محقق اور ہم محقق اوب اس بات کو تسلیم کر تا ہے کہ جدید اردونٹر کا نقشِ اول خطوطِ غالب اور نقاشِ اول اسد اللہ خان غالب ہیں۔ سواب ہم غالب کے خطوط کے اسلوب کے خطوط کے اسلوب کے خطوط کے اسلوب کے حالے سے بات کریں گے۔

جیسے کہ پہلے بیان کر دیا گیاہے کہ خطوط بنیادی طور پر ذاتی تحریرہے ہم جب خطائھتے ہیں تو ہم یہ نہیں سوچتے کہ ہم یہ خطا چھوانے جارہے ہیں اور وہ لوگ جواس خیال سے خطوط کسے ہیں نہیں بنواں سے خطوط کسے ہیں انہیں بعد ازاں ان خطوط کو چھوانا ہے توان میں ایک خاص قسم کا تصنع ایک خاص قسم کی بناوٹ یامصنو عی احساس ہمیں بخو بی دیکھنے خطوط کسے ہیں انہیں بعد ازاں ان خطوط کو چھوانا ہے توان میں ایک خاص قسم کا تصنع ایک خاص قسم کی بناوٹ یامصنو عی احساس ہمیں بخو بی دیکھنے وہ مل سکتا ہے کیونکہ شعوری طور پہ وہ یہ احساس کرتے ہیں کہ یہ خطوط بعد ازاں چھپنے ہیں لہذا ذات کا وہ اعتاف جو شاید ایک ذاتی تحریر میں ہونا چاہئے ان کے خطوط میں ہمیں اس طرح نہیں ملتا اسلوب کی چاشی تو ہم دیکھ سکتے ہیں لیکن ذات کا انکشاف اور تحلیل نفسی ان خطوط میں ہمیں واضح طور پر نظر نہیں آتی لیکن غالب نے نہ کبھی ایساسوچا تھانہ انہیں اس بات کا شوق تھانہ کوئی تمنا تھی کہ ان کے خطوط چھاہے جائیں ان کی اسلوبیاتی عظمت کا اعتراف کیا جائے ہوں ان کی اسلوبیاتی خطوط کا کر دے ہیں وہ ایک نیاطر زبیان اختیار کر دے ہیں لیکن بہر حال انہیں اس کی تمنا نہیں تھی بیہ تو ان کے شاگر دستے جنہوں نے ان پر زور دیا، ان کے دوست احب سے جنہوں نے ان پر زور دیا اسلوبیاتی خصوصیات نے ذمدہ وجاوید کیا؟ کیوں انہیں جدید نشر کا نقاش اول کہاجا تا ہے؟ اب ہم ان کی اسلوبیاتی خصوصیات کے خوالے سے بات کریں گے۔

غالب کے خطوط کی سب سے پہلی اور سب سے بڑی خصوصیت القاب و آداب کا خاتمہ ہے۔القاب و آداب سے مرادیہ ہے کہ جب ہم خط کا آغاز کرتے ہیں تو جس کو ہم مخاطب کر رہے ہوتے ہیں ہم اس کے حوالے سے مختلف القاب، مختلف النوع فتم کے استعارے ' تشیبہات اور کچھ الی الفاظ آرائی کرتے ہیں کہ جس کے ذریعے اس کی عزت و حرمت کو بڑھا چڑھا کربیان کیا جائے آئ خطوط میں تو ایسا نہیں ہو تا لیکن غالب سے قبل خاص طور پر اسے خاصی توجہ دی جاتی تھی، خصوصی اہتمام سے القاب و آداب لکھے جاتے تھے اور یوں کہہ لیجئے کہ خطوط کا ابتد ائی پیرا گراف یا ابتد ائی افتباس طویل ہو تا بی اس وجہ سے تھا کہ لوگ القاب و آداب پر بہت زیادہ توجہ دیتے تھے جس کا منطق نتیجہ یہ و تا تھا کہ نفس مضمون یا بنیادی محرک جس کے باعث وہ خط کھا جارہ ہا ہے اس پر لکھنے والے کی زیادہ توجہ نہیں رہتی تھی ہاں یہ ضرور ہو تا تھا کہ القاب و آداب زیادہ سے بنیادی محرک موبل کھی کر ،فار می اور عربی تماشی کا اظہار کرکے لکھنے واللا پنی اسلوبیاتی عظمت کا اعتراف کروا تا ہوا ضرور محرس ہو تا تھا۔ لیکن غالب نے بی محروس کی اور عربی تماشی کی ناوٹ کی کوئی جگہ لیکن غالب نے بی تو اپنی ذات اپنی خاص کو دو سروں پر منتشف کر ناخط ہے۔ تو اس میں کی قشم کی انوٹ کی کوئی جگہ نہیں بنتی۔ یہی وجہ ہے کہ غالب کہ باں القاب و آداب بہت مختصر سے ملتے ہیں یعنی مثال کے طور پر

"ميال"، "برخوردار"، "بنده پرور"، "مهاراج"،

"پيرومر شد"، "بھائی صاحب"

اگر تھورازیادہ لکھتے تو کہتے

"میری جان کے چین،میاں سر فراز حسین۔۔۔"

"میرے مہربان،میری جان،مر زاتفته، سخن دان۔۔۔"

یعنی غالب نے القاب و آواب کو کم و بیش ختم کر دیا کیونکہ وہ بنیا دی بات کرنے کے تمنائی ہوتے تھے ان کے پاس کہنے کو شاید بہت کچھ تھا خاص طور پر ان کے دل میں وہ بڑاس جو ۱۸۵۷ءء کے ہنگا ہے کے بعد نکال نہیں پائے تھے وہ خطوط کے ذریعے نکالناچا ہے تھے لہذاوہ ابتدائی نوعیت کے لوازمات پر توجہ دینازیادہ ضروری نہیں سمجھتے تھے یہی وجہ ہے کہ ان کے خطوط میں برجسگی پائی جاتی ہے ، بے ساخنگی پائی جاتی ہے مثلاً وہ کئی دفعہ یوں آغاز کرتے:

"بال صاحب! تم كياچائة مو؟"

يا

"مار ڈالا یار تیری جواب طلبی نے۔۔۔"

یعنی بیہ وہ ساختہ اور برجستہ انداز ہے جس میں پڑھنے والا فوری طور پر اس کیفیت کو محسوس کرلیتا ہے جس میں لکھنے والا ہو تا ہے۔

غالب کے خطوط کی دوسری خصوصیت دعاسلام اور تاریخ وغیرہ کے حوالے سے وہ انتظام' وہ اہتمام جو پہلے کیا جاتا تھااس کا خاتمہ ہو گیا یعنی جیسے کہہ لیجئے غالب القاب و آواب میں بہت بخیلی سے کام لیتے ہیں یا بہت اختصار سے کام لیتے ہیں اسی طرح دعاسلام کے حوالے سے بھی ان کے ہاں میں جے گئی ہے۔ بھی اس کے بھی ان کے ہاں میں جے گئی ہے۔ بھی اس کے حوالے سے بھی ان کے ہاں میں جے گئی ہے۔ بھی اس کے حوالے سے بھی ان کے ہاں میں بہت بھی ہوں کے خوالے سے بھی ان کے ہاں میں بھی ہوں کے خوالے سے بھی ان کے ہاں میں بہت ہوں کا میں بھی ہوں کے بھی ہوں کے خوالے سے بھی ان کے ہاں بھی بھی ہوں کے خوالے سے بھی ان کے ہوں بھی ہوں کے خوالے ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کی خوالے ہوں کے خوالے ہوں کی خوالے ہوں کی بھی کر بھی کے خوالے ہوں کے خوالے ہوں کے خوالے ہوں کی خوالے ہوں کی بھی کی بھی کا خوالے ہوں کی بھی بھی کے خوالے ہوں کی خوالے ہوں کی بھی ہوں کی بھی کا خوالے ہوں کی بھی کی خوالے ہوں کے خوالے ہوں کی بھی کی بھی کے خوالے ہوں کی بھی کے خوالے ہوں کی بھی کی بھی کی بھی کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہوں کی بھی کی بھی ہوں کے خوالے ہوں کی بھی ہو

اختصار اور برجستگی پائی جاتی ہے مثلاً وہ یوں خط میں لکھتے ہیں

"نورچشم، راحت ِ جان، میرے سر فراز حسین، جیتے رہواور خوش رہو۔،،

يالكصته

"ناوك بے داد كاہدف، بير خرف، يعنى غالب! آداب بحالا تاہے۔"

(

"قبله تبھی آپ کویہ بھی خیال آتاہے کہ کوئی ہمارادوست جوغالب کہلاتاہے،

وہ کیا کھا تا بیتاہے اور کیو نکر جیتاہے"۔

یوں آپ دیکھئے کہ دعاسلام بھی ہو جاتی ہے اور کیفیتِ قلبی کابیان بھی شر وع ہی ہے ہونے لگتاہے۔

غالب کے خطوط کی تیسر می بڑی خصوصیت مکالماتی انداز ہے۔خط، مراسلہ یا پیغام رسانی کا ایک ذریعہ تھا جس کے ذریعے لکھنے والا یا پچھ سوال کرتا یا پہنے حالات وواقعات کو بیان کرتا تھالیکن غالب نے اس میں ایک خاص زندگی پیدا کی یعنی پچھ ایسامحسوس ہونے لگا جس کو، جس شخص کو وہ خط لکھ رہے ہیں یعنی مکتوب کو، وہ ان کے سامنے موجو دہو یعنی اس سے مکالماتی انداز اختیار کرتے تھے اور ایک ایسابالو اسطہ انداز کہ ان کے خطوط کو پڑھتے ہوئے ایسامحسوس ہوتا ہے کہ غالب خط نہیں لکھ رہے بلکہ اپنے مکتوب سے باتیں کررہے ہیں اور اس بات کا احساس غالب کو بذات خود خاصی حد تک تھا کیونکہ کئی ایسے خطوط ملتے ہیں جن میں وہ خود اس بات کا اظہار کرتے ہیں کہ یہ دراصل خط نہیں لکھا جار ہابلکہ میں تو تم سے باتیں کر رہا ہوں جیسا کہ وہ لکھتے ہیں:

"پیرومرشد، په خط لکھنانہیں، باتیں کرنی ہیں"۔

ياايك اور جگه پر لکھتے ہیں

" بھائی، مجھ میں تم میں نامہ نگاری کا ہے کوہے، مکالمہے۔"

پھرایک اور جگہ لکھتے ہیں

" اب حضرت سے باتیں کر چکا، خط کو سر نامہ کر کے کہار کو دیتاہوں"۔

یعنی کسی بھی موقع پر انہوں نے یہ نہیں کہا کہ وہ خط لکھ رہے ہیں۔ بلکہ خط لکھتے وقت ان کو یہ احساس ہو تاتھا خاص طور پر گوشہ تنہائی میں ، ایک ایسا شخص کہ جس کے پاس بڑھا ہے میں کوئی زیادہ دوست احباب بھی نہ رہے ہوں ، ایک ایسا شخص جو بزم آرائیوں کا قائل تھا، جو محفل آرائی کا قائل تھا جو محفل آرائی کا قائل تھا جو محفل آرائی کا تاکل تھا جب اس کے پاس کوئی زیادہ لوگ موجو د نہیں رہتے تو پھر گوشئہ تنہائی میں وہ جس کو خط لکھتا ہے اس کو گویا اپنے پاس محسوس کر تاہے اس کی قربت کو محسوس کر تاہے اور پھر وہ اسے غیب میں یا اسے فاصلے سے ' دور سے خط نہیں لکھتا بلکہ اس سے با قاعدہ طور پر ، بالواسطہ طور پر چیٹم شخیل کے بل ہوتے پر اس سے با تیں کر تاہوا محسوس ہو تا ہے اب آپ کے سامنے جو مثال آئے گی اس میں با قاعدہ طور پر ہمیں یہ احساس ہو تا ہے کہ شاید غالب کوئی ڈرا ہے کا سکر پٹ لکھر ہے ہیں جس میں ایک صور سے بھی ہے اور مکالماتی انداز بھی وہ لکھتے ہیں:

"محمر علی بیگ اد هر سے نکلا، بھئی محمر علی بیگ!لوہار وکی سواریاں روانہ ہو گئیں؟

حضرت الجھی نہیں۔

کیا آج نہ جائیں گے؟

آج ضرور جائیں گے۔ تیاری ہور ہی ہے۔۔۔"

آپ نے دیکھا کہ ایک خاص ڈرامائی انداز ہے اور پھر اس مکالے میں غالب جدت کچھ یوں پیدا کرتے ہیں کہ بسااو قات جس سے بات کر رہے ہوتے ہیں اس کو ( یعنی واحد حاضر 'یا جمع حاضر 'یا سامنے والے بندے سے جس سے بات کر رہے ہیں مکالماتی انداز میں)وہ بیک وقت واحد بھی رکھتے ہیں یا second person بھی رکھتے ہیں اور third person کے طور پر غائب بھی کر دیتے ہیں مثلاً واحد غائب کااستعال کرتے ہیں جیسے مثال کے طور پر وہ کہتے ہیں

> "میر مہدی جیتے رہو۔ آفرین، صد ہزار آفرین! اردولکھنے کا کیا اچھاڈھنگ پیدا کیا ہے کہ مجھے رشک آنے لگاہے۔ سنو، دلی کی تمام مال ومتاع وزر گوہر کہ لوٹ پنجاب کے احاطے میں کی گئی ہے۔ یہ طرزِ عبارت خاص میری دولت تھی، سوایک ظالم یانی پتی انصاریوں کے محلے کارہنے والالوٹ لے گیا۔"

آپ نے دیکھا کہ وہ میر مہدی سے بات شروع کرتے ہیں اور بعد ازاں پانی پت کے انصار یوں کا تذکرہ کرنے لگتے ہیں حالا نکہ وہ مخاطب میر مہدی ہی سے ہیں یوں ہمیں احساس ہوتا ہے کہ شاید وہ کی third person کے حوالے سے بات کر رہے ہوں گے لیکن حقیقت ہیہے کہ وہ میر مہدی ہی سے مخاطب ہیں اور دو سری بات جو اس اقتباس سے واضح طور پر نوٹس کی جاسکتی ہے، محسوس کی جاسکتی ہے وہ ہیہ کہ غالب کو بذاتِ خو داس بات کا احساس تھاوہ جانتے تھے کہ جو طرز احساس انہوں نے ایجاد کیا ہے یا اختیار کیا ہے وہ دراصل ان سے پہلے اختیار نہیں کیا جاتا تھا عموماً لوگ اس سادگی اس بر جسکی اور اس شائنگی کے ساتھ خط قلم بند نہیں کرتے تھے بلکہ عموماً اس میں نصنع اور بناوٹ پائی جاتی تھی تو غالب میر مہدی سے کہتے ہیں کہ یہ طرز عبارت جو میں نے ایجاد کیا تھاوہ انہوں نے اپنالیا یعنی میر مہدی مجروح نے اپنالیا تو اس کا مطلب کیا ہے کہ ایک میر مہدی سے بہتے ہیں کہ یہ طرز عبارت جو میں نے ایجاد کیا تھاوہ انہوں نے اپنالیا یعنی میر مہدی مجروح نے اپنالیا تو اس کا مطلب کیا ہے کہ ایک ایساطرز عبارت ہے یہ جس کا اتباع انہوں شروع ہوگیا ہے جے شہرت بھی ملنے گئی ہے۔

غالب کے خطوط کی ایک بڑی خصوصیت شوخی اور ظرافت ہے غالب کی شاعری پر بات کرتے ہوئے ہم نے یہ کہا تھا کہ غالب کی شاعری کی ایک بڑی خصوصیت احساسِ طرب یاشوخی و ظرافت ہے دراصل بات ہے ہے کہ شوخی و ظرافت اسلوبیاتی خصوصیت نہیں اس کا تعلق ہماری افشیات ہے ہے ہی خصوصیت نہیں اس کا تعلق ہماری افشیات ہے ہے بعنی ہمارامزامز ان کیسا ہے ؟، ہم سوچتے کیا ہیں ؟، ہمارااند از شخاطب کیا ہے ؟، ہماری pettern boverall life کیا ہے ؟، ہمارات ہیں کہ کسی کی طبیعت میں سنجیدگی زیادہ پائی جاتی ہے یا شوخی و ظرافت پائی جاتی ہے یا کوئی ہنس کھو ہیں ؟ تو چو تکہ شوخی و ظرافت غالب کے مز ان کا حصہ تھی لہذا ہے خصوصیت ہمیں اان کی شاعری میں بھی بخوبی ملتی ہو اور ان کے خطوط بھی اس خصوصیت ہے بھر پور ہیں شوخی و ظرافت کی ایک بعد ایک بعد ایک بعد کے لیاں ہو جاتی ہے بعنی ایسا ہم راح جس کو پڑھ کر 'جس کو من کرایک لمجے کے لیا بول پہ تبہم تو بعد ایک بعد ایک بعد ایک لیے کو صوچنے پر ہمیں اس بات کا احساس ہو تا ہے کہ یہ شخص تو ایٹ ہے بعنی ایک ایسا طفر کہ جو لبول پر تبہم ، مسکر اہٹ تو لا تا ہے لیکن اس کے بعد ایک لمے کو صوچنے پر ہمیں اس بات کا احساس ہو تا ہے کہ یہ شخص تو ایٹ ہی تو بات کر دہا ہے ، میہ شخص تو مز ان کے بیرائے میں ایک خوط طمیں سادہ شوخی و ظرافت کی مثالیں تو ہاتیں ہی ہیں ان کے ہر دو سرے خط میں یاعمو ما خطوط میں بلیک خاصی شخص کو ایک تعلق کی مثالیں تو ہاتیں ہی ہیں ان کے ہر دو سرے خط میں یاعمو ما خطوط میں بلیک ہو مرکی مثالیں بھی دیکھنے کو ملتیں بیں یہ ہو کا کہنیں بہاں صرف مثال کے طور پر یہ اقتباس دیکھنے غالب نواب علاؤ الدین احمد سے گفتگو کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:
\*\*\* میں میں کہند کے مور پر بیر اقتباس دیکھنے غالب نواب علاؤ الدین احمد سے گفتگو کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:
\*\*\* میں میں کردیا گئی کے میں میں اس میں میں میں گئی کی میں میں کردیا گئی کی کردیا گئی کے میں کردیا گئی ک

"شیر اپنے بچوں کو شکار کا گوشت کھلا تاہے۔ طریق صیدا فکنی سکھا تاہے۔ جب جوان ہو جاتے ہیں، آپ شکار کر کھاتے ہیں۔ تم سخن در ہو گئے، حسن طبع خدادادر کھتے ہو، ولادت فرزند کی تاریخ کیوں نہ کہو؟ اسم تاریخی کیوں نہ نکال لو، کہ مجھ پیر غم زدہ، دلِ مردہ کو تکلیف دو۔علاؤالدین احمد خان، تیری جان کی قسم! میں نے پہلے لڑے کا جو اسم تاریخی نظم کر دیا تھا ، اوروہ لڑکانہ جیا، مجھ کواس وہم نے گھیر اہے کہ وہ میرے نحوستِ طالع کی تاثیر تھی۔میر ا مدوح جیتانہیں۔

نصیر الدین حیدر اور امجد علی شاہ ایک ایک قصیدے میں چل دیئے۔واجد علی شاہ تین قصیدوں کے متحمل ہوئے، پھر نہ سنجل سکے۔جس کی مدح میں دس، بیس قصیدے کہے گئے وہ عدم سے بھی پرے پہنچا۔نہ صاحب، دہائی خداکی! میں نہ تاریخ ولا دت لکھوں گا،نہ نام تاریخی وُھونڈوں گا"۔

آغاز ہیں بلکے پھلکے سے انداز ہیں کہ ایک بندہ جو خود اس بات کی صلاحیت رکھتا ہے، سخن ور ہے وہ خود بھی کہہ سکتا ہے لیکن اس کے بعد خود پر طخن و شخنع کرتے ہیں اور اپنی ہی کمری، اور بنیادی طور پہلی ہی محرومیوں کا احساس دلاتے ہوئے کہ شاید حالات پجھا اسے ہوگے ہیں طخزہ خود پر طعن و شخنع کرتے ہیں اور اپنی ہی کہ وہ اپنی اس کی حصوصے نام تاریخی کھوانے کے نتیجے ہیں شاید پیدا ہونے والا اس دنیا ہی ہیں ندر ہے۔ ایک لطیف می تنہم کیکن انتہا کی اندوہ ناک اختتا م بات سے کہ جم شخص نے تمام کی تمام عمر اس جدوجہد ہیں گزار دی ہوہ وہ خود کو تسلیم تو کروالے ، کو کی اس کی حقیقت کا ، کو کی اس کی عظمت کا احساس تو کر لے وہ آخر ہیں جا کرایا ہی دراصل ہوجا تا ہے کہ وہ اپنی ذات کو بھی طنز سے فارج قصور نہیں کر تا۔

مالب کے خطوط کی ایک اور بڑی خصوصیت ان کے ہاں پایاجانے والا اپنے حالات کا بیان ان ہیں کیاجا تا ہے لیکن غالب کے خطوط کی اہمیت ہیں جی بیس جیسا کہ شروع ہیں آپ کو بتایا گیا تھا کہ خطوظ کی اہمیت سے ہیں جیس کہ تاریخ مقالب کے نام کھوا کی اہمیت ہیں ہیں کہ تاریخ مقالب کی زندگی کے متعلق معلومات حاصل کر ناچاہیں، اگر ہم غالب کے حالات وواقعات کو جاناچاہیں تو ان کے خطوط کی اہمیت ہیں ہی خطوط علی خطوط کی بجائے اور دو سری بات ہی کہ دو مسلم کرنے گئی ہیں اور مکمل بھی ۔ ایک توبات ہی کہ غالب نے بہت سے خطوط کی جا ور دو سری بات ہی کہ خوالات کیا بی بیا نظر پڑھیں گے جو انہوں نے مرزاہر گوپال نفتہ کے نام کھا گیا 'پس حالات اور اپنے خالات کمل طور پر بیان کرتے تھا گی گیچر ہیں جب ہم غالب کا بہا خطر چر نواب علاؤالد میں علائی کے نام کھا گیا 'پس میں آپ یہ بھی ہیں، ماخذ بھی ہیں اور معتبر کی بیاں بین آب بیتی بھی ہیں، ماخذ بھی ہیں اور معتبر آپ بھی میں ماخذ بھی ہیں اور معتبر آپ بھی بیں ماخذ بھی ہیں اور معتبر آپ بھی ہیں۔ ان جا متعلق دو شن ڈائی تھی سوغالب کے خطوط ان کی این آب بیتی آپ بھی ہیں، ماخذ بھی ہیں اور معتبر آپ کی الب اپنے خطوط میں لکھتے ہیں۔ ماخور کے متعلق دو شن ڈائی تھی میں ماخذ بھی ہیں اور معتبر آپ کے خالوں اپنی کی آپ خطوط میں کھتے ہیں۔ حالی کے خطوط ان کی این آب بیتی آپ بین آب بیتی تھی ہیں، ماخذ بھی ہیں اور معتبر آپ کی الب اپنی خطوط میں کی تیاب کے خالوں کی الب کی الب کی ایک آب کے خالوں کی الب کی الب کی کے خالوں کو خوالوں کی کیاب خطوط میں کو کی ایس کی دو سو کے کہ کو ک

"مير احال مجھ سے کيا پوچھتے ہو،ايک آدھ دن ميں ہمسايوں سے پوچھنا"۔

آپ دی کھے سکتے ہیں کہ غالب شروع سے آخر تک اپنے متعلق روشیٰ ڈالتے سے ظاہر ہے کہ لکھنے والا ان سے پوچھتا ہو گایادریافت کر تاہو گا کہ ان کی خیر وعافیت ہے؟ ان کی صحت کیسی ہے؟ ان کے حالات وواقعات کیسے جارہے ہیں؟ ان کے معاشی حالات کیسے ہیں؟ ان کے خاکی حالات کیسے ہیں؟ کس نوعیت کی کیفیات نے آج کل ان پر غلبہ کیا ہوا ہے؟ تو غالب جب ان تمام سوالات کا جو اب دیتے ہوں گے تو ان کے خطوط ان کی آب بیتی کا ایک بہت بڑا موالہ ایک بہت بڑا ما خذبین جاتے ہیں۔ ڈاکٹر سلیم اخر جو اردو تنقید میں ایک بڑانام رکھتے ہیں (خاص طور پر نفسیاتی تنقید کے حوالے سے اگر ہم نفسیاتی تنقید کے حوالے سے)، کہتے ہیں کہ کسی بھی شخص کے حوالے سے اگر ہم نفسیاتی تنقید پر بات کر ناچا ہیں یعنی اگر ہم اس کی تحلیل نفسی کر ناچا ہیں گریہ جائزہ لینا چاہیں کہ دراصل اس فن پارے میں نفسیاتی اعتبار سے کون سے مطالعاتی پہلونگلتے ہیں تو خطوط اس کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہیں کیوں کہ وراصل کوئی بھی شخص اپنے اس موجوب باہر ہو تاہے، جو غلاف ہم اپنے اوپر چڑھا لیتے ہیں جس کے باعث ہماری ذات ہماری ذات ہماری شخصیت

حقیقتا دوسرے کے سامنے نہیں آتی ہم بھی مثال کے طور پر اگر میں اپنی بات کروں تو ہم بھی بطور معلم معاشرے کے سامنے آتے ہیں اگر ہم تعلیمی سفر میں ساتھ ساتھ ہیں تو دوسرے ہی مقام پر متعلم ہوں گے بھر اگر ہم خانگی زندگی کی بات کریں تو ہم باپ ہوسکتے ہیں ، بیٹے ہوسکتے ہیں ، بیٹے ہوسکتے ہیں ، بیٹے ہوسکتے ہیں ہوائی ہوسکتے ہیں پھائی ہوسکتے ہیں پھراسی طرح سے دوست احباب میں ہوں گے تو ہم اپناایک خاص status بر قرار رکھنے کی کوشش کریں گے۔ سوشاید اصل انسان مثلاً فیصل کمال حیدری کی حقیقت کیا ہے ؟ میں باپ ہوسکتا ہوں ، بھائی ہوسکتا ہوں ، استاد ہوں ، شاگر د ہوں لیکن بذاتِ خودوہ شخص ، وہ انسان مثلاً فیصل کمال حیدری کی حقیقت کیا ہے ؟ میں باپ ہوسکتا ہوں ، بھائی ہوسکتا ہوں ، استاد ہوں ، شاگر د ہوں لیکن بذاتِ خودوہ شخص ، وہ انسان کہاں موجود ہے مجھ میں ، اس کا اظہار ہمیں خطوط کے ذریعے یاان ذاتی تحریروں کے ذریعے ہمیں ملتا ہے جو معرضِ اشاعت میں نہیں آئیں یا کم از کم ہم ان تحریروں کور قم کرتے ہوئے یہ نہیں سوچتے کہ ہے کہی معرضِ اشاعت میں آجائے گی۔

سوڈاکٹر سلیم اختر یہ کہتے ہیں کہ خطوط کسی کی ذات کے انکشاف کا بہت بڑا ذریعہ ہیں اور تحلیل نفسی میں خطوط کی اہمیت نفسیاتی تقید میں ماخذ کے طور پر بہت زیادہ ہے۔ بہر حال ہم بات کر رہے تھے غالب کے خطوط کی اسلوبیاتی خصوصیات پر۔ تو غالب کے خطوط کی ایک بہت بڑی خصوصیت ان میں پائی جانے والی تاریخ ہے۔ حصہ شعر میں میر تقی میر پر بات کرتے ہوئے ہم نے خاصاحوالہ دیا اس بات کا کہ میر کا عصر ی شعور بہت زیادہ تھامیر کی نظر اپنے گر دونواح میں بہت زیادہ رہتی تھی وہ اپنی دھرتی سے بہت زیادہ محبت کرتے تھے یہی وجہ تھی کہ ان کہ ہاں شعور بہت نیادہ تھامیر کی نظر اپنے گر دونواح میں بہت زیادہ کر کرتے ہیں کبھی اپنی قوم کے روبہ زوال ہونے کی بات کرتے ہیں کبھی اپنی قوم کے روبہ زوال ہونے کی بات کرتے ہیں کبھی نئی تبدیلیوں کا تذکرہ کرتے نظر آتے ہیں سوان کے ہاں عصر کی شعور کے باعث ان کے عہد کے خوالت ان کے اشعار میں محفوظ نظر آتے ہیں۔

غالب کے ہاں شاعری میں تو بہر حال یہ صور تحال کچھ بہت زیادہ محسوس نہیں ہوتی لیکن غالب کے خطوط اپنے دور کی تاریخ کے حوالے سے خاصی ابہیت رکھتے ہیں خاص طور پر یہ اس دور میں لکھے گئے تھے جب مغلیہ سلطنت زوال کا شکار ہونے کے بعد ختم ہو پچکی تھی اس کا پڑاغ ہمیشہ ہمیشہ کے لیے گل ہو چکا تھا اور اب نئے حالات تھے نیاز مانہ تھا اور حاکم کیو نکہ بالکل نئے تھے لہٰذ اظلم بھی زیادہ تھا پابندیاں بھی زیادہ تھیں توالیے میں کسی کے لیے بھی کھل کربات کرنا کوئی آسان بات نہیں تھی ان حالات میں غالب کے خطوط ہمیں اس دور کی غیر رسمی تاریخ کے حوالے میں کسی کے لیے بھی کھل کربات کرنا کوئی آسان بات نہیں تھی ان حالات میں غالب کے خطوط ہمیں اس دور کی غیر رسمی تاریخ کے حوالے سے ہمارے لیے بہت معاون ہوتے ہیں یا ہماری بہت مد د کرتے ہیں دیکھتے عموماً محققین جب کی واقعات کے حوالے سے بات کرے ہیں تو تاریخ بخو مجانا لائی طبقات تک محدود نظر آتی ہے تاریخ کے حوالے سے عموماً بیا تات ہمیں ہوتی ہوتے ہیں ان کی ہوتی ہے'
بادشاہوں کی ہوتی ہے تاریخ تو دراصل حکومتوں کے اللئے ، حکومتوں کے بینے ، ان کی شکست وریخت ، ان میں آنے والے انتشار کانام ہے ان کی عوام جو خوشیاں منانے کا ایک خاص انداز رکھتے ہیں جن کے مخصوص رسم وروائ ہوتے ہیں ان کی تاریخ عوام جو خوشیاں منانے کا ایک خاص انداز رکھتے ہیں جن کے مخصوص رسم وروائ ہوتے ہیں ان کی تاریخ کے عوام جو خوشیاں منانے کا ایک خاص انداز رکھتے ہیں جن کے مخصوص رسم وروائ ہوتے ہیں ان کی تاریخ کے حوالے انتشار کانام ہے ان کی اور خوروز از ل سے شاید تا قیامت اپنی زندگی جیئے گے نہ ان کے آنے کا کی کو پتا حوار نہ حانے کا۔

یوں کہہ لیجئے کہ شاید عوام گہرے سمندروں کے وہ قطرے ہیں کہ جو کبھی موجوں کی صورت میں ساحل تک پہنچ ہی نہیں پاتے وہ گہرے سمندروں ہی میں غرق ہوجاتے ہیں انہی میں بنتے ہیں اور انہی کا حصہ بن جاتے ہیں اور پھرنہ کوئی ان کے آنے کے حوالے سے جان پا تا ہے نہ ان کے جانے کے حوالے سے جان پا تا ہے نہ ان کے جانے کے حوالے سے جان پا تا ہے نہ ان کے جانے کے حوالے سے ۔ تو غالب کے خطوط اس حوالے سے ہمارے لیے اہم ہیں کہ ان میں ہمیں بالائی طبقات کی یا تغیر اتِ زمانہ کی تاریخ تو ملتی ہی ہے لیکن ان بہت سے لوگوں کے حالات بھی پڑھنے کو مل جاتے ہیں ، ان کے متعلق بہت سی معلومات مل جاتیں ہیں جو گمنام کر دار تھے جو عام لوگ تھے جن کا تذکرہ شاید نہ ہمیں کسی تاریخ اور بیں ملے گانہ کسی بیاس تاریخ ہیں مل پائے گا کیونکہ ان کے اثرات حکومتوں پر نہیں تھے عام لوگ تھے جن کا تذکرہ شاید نہ ہمیں کسی تاریخ اور بیں ملے گانہ کسی بیاس تاریخ ہیں مل پائے گا کیونکہ ان کے اثرات حکومتوں پر نہیں تھے

ان کے اثرات تہذیب و ثقافت پر بھی نہیں تھے لیکن ان کی ایک شخصیت تھی جو شاید منصۂ شہو دپر آ ہی نہ پاتی اگر غالب انہیں خطوط میں محفوظ نہ کر دیتے۔ سوغالب کے خطوط تاریخ کے حوالے سے بڑی اہمیت رکھتے ہیں اپنے دور کی ایک زندہ و جاوید تاریخ ہمارے سامنے پیش کر دیتے ہیں

\_

غالب کے خطوط کی ایک بڑی خصوصیت اس میں پائی جانے والی منظر نگاری ہے۔ یہ خصوصیت بھی خطوط سے متعلق نہیں گئی خط لکھنے کا مقصد ایک بات دوسرے تک بہنچانا، این کیفیت کو دوسروں تک بہنچادینا قوجو سکتا ہے لیکن اپنے گردونوا رہ کے متعلق لکھنا کہ آپ کن حالات میں لکھ رہے ہیں؟ آپ کے داکیں بائیں کیابی کیابی کی بیٹیا میں اپنے کے داکیں بائیں کیابی کو بہائے کہ منظر کیا ہے؟ کیاصورت ہے؟ ایس کی جزئیات کیا بین ؟ خلوط میں ہم دیکھتے ہیں اس فائب تصور تر تفصیلات ہمیں مائتیں ہیں اس کی شاید ایک وجہیہ ہو سکتی ہے کہ جیسا کہ ہم نے پہلے کہا تھا کہ غالب بنیا دی طور پر جے خط لکھتے ہیں اس غائب تصور نہیں کرتے ہیں اس غائب تصور کر تے ہیں گردونواں کے حوالے ہے، جزئیات کے حوالے ہے ہو سکتی تھیں وہ تمام خط میں ککھنا ضروری سیجھتے ہیں پھراس کا گردونواں کے حوالے ہے، منظر نگاری کے حوالے ہے، ہزئیات کے حوالے ہے ہو سکتی تھیں وہ تمام خط میں ککھنا ضروری سیجھتے ہیں پھراس کا ایک اور محرک یہ ہو سکتا ہے کہ غالب یہ چاہتے کہ پڑھنے والی جب ان کی بات کو پڑھے تو وہ وہ افتخا کیا تا، حقیقا وہ اس کیفیت، اس وقت، اس صور تحال کو پالے کہ جس میں یہ الفاظ ضابطہ تحریر میں لائے گئے چائچہ غالب کے خطوط میں منظر نگاری کہنی ہو کے افتا کو مائی ہو کے المائی انداز کے خطوط میں منظر نگاری کا تذکرہ کیا اس کے بہنے مکالماتی انداز کے خطوط میں منظر نگاری کا تذکرہ کیا اس کے بہنے مکالماتی انداز کر وہ کیا اس کے بہنے مکالماتی انداز شروع کر وہ چود میں آتی ہے یعنی آپ بھی کہا تھا کہ بھی وہ کے الفاظ محرک تھیں مثال کے طور پر وہلا کی کہنے تا ہیں اور بھی کا طور پر میں اور کھیے کہ جس میں وہ خطر کا کر دیا تیں اور بھی کہا تھا کہ بھی کہا تھا کہ بھی کہا تھا کہ بھی وہ کے الفاظ کو دیتے ہیں مثال کے طور پر جو میں کا کر اگر دیا گئی انداز شروع کر دیتے ہیں مثال کے طور پر حوال ککڑ دیے کھو کہنے کہ جس میں وہ خطر کا کر ادر سے دکتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ جس میں وہ خطر کی اور کو کھور ہے ہیں اور بات کی اور سے کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہا

"اے میرے صاحب! السلام علیم"۔

"حضرت آداب!"

"کہوصاحب، آج اجازت ہے میر مہدی کوخط کاجواب لکھنے کی؟"

"حضور، میں کیامنع کر تاہوں؟ مگر میں اپنے ہر خط میں آپ کی طرف سے دعالکھ دیتاہوں،

پھر آپ کیوں تکلیف کریں؟"

" نہیں میر ن صاحب! اس کے خط کو آئے ہوئے بہت دن ہوئے ہیں،وہ خفاہواہو گا۔جواب

لکھناضرورہے۔"

"حضرت، وہ آپ کے فرزند ہیں، آپ سے خفا کیا ہوں گے"۔

" بھائی، آخر کوئی وجہ توبتلاؤ کہ تم مجھے خط لکھنے سے بازر کھتے ہو"۔

سبحان الله! اے لوحضرت، آپ توخط نہیں لکھتے، اور مجھے فرماتے ہیں کہ توباز رکھتا ہے۔۔۔۔"

اب دیکھتے کہ یہ خط لکھا جارہاہے لیکن ہر لحظہ یہ احساس ہو تاہے کہ شاید کسی معاملے کو، کسی واقع کوریورٹ کیا جارہاہے بہر حال غالب کے ہاں اس

اندازِ تخاطب کو،اس اندازِ بیان کوہم غالب کے ہاں یائی جانے والی ڈرامائیت سے تعبیر کرتے ہیں۔غالب نے اینے خطوط کے ذریعے،اینے خطوط کے خاص اسلوب کے ذریعے دراصل افسانوی ادب کو ایک نیارستہ د کھایا تھاان سے قبل داستان نولیم، داستان نگاری جاری وساری تھی لوگ داستان گوئی کرتے تھے طویل قصے کہانیاں کھے جاتے تھے نظم میں مثنویات کی صورت میں لکھے گئے تھے بعد ازاں خاص طوریہ فورٹ ولیم کالج کے متعارف ہو جانے کے بعد نثر بھی لکھے جانے لگے پھر فسانۂ عجائب کی صورت میں ایک مشکل پیند قتم کا داستان گوئی کا اسلوب بھی ہمارے سامنے آیالیکن جدیدافسانوی نثر جو ناول ڈرامے پاافسانے سے عبارت ہے اس میں جو منظر نگاری در کار تھی، جو ڈرامائیت در کار تھی جس نوعیت کے مکالمات اس میں ہونے چا میئیے تھے وہ ہمیں دراصل غالب کے خطوط میں ابتدائی صور توں میں مل جاتے ہیں ہم یہاں یہ نہیں کہنا چاہتے کہ ہم غالب کے خطوط پر کسی افسانے کا یاکسی ڈرامے کا اطلاق کرسکتے ہیں یااس پر گمان کیا جاسکتا ہے کہ یہ ڈرامہ یاافسانہ تھے لیکن جب ہم یہ کہتے ہیں کہ کوئی چیز کسی چیز کا یاکسی مستقبل میں آنے والے نظریہ یا theory یا اسلوب کا بنیادی طور پر نقش اول ہے تواس کا مطلب یہ ہو تاہے کہ ہم اس ہے بہت کچھ حاصل کرتے ہیں اس کے ہیلولے ہمیں اس میں ملتے ہیں بعد ازاں وہ مکمل تصویر کاروپ دھارتے دھارتے کس نتیجے پر پہنچتے ہیں یا کس صور تحال پر پہنچتے ہیں یہ ایک الگ بات ہے لیکن وہ ڈرامائیت جو بعد ازاں ہمیں افسانوں میں دیکھنے کو ملی ڈراموں کاخاصار ہی یاوہ مکالماتی انداز جو ڈراموں میں ہمیں دیکھنے کو ملتاہے یاافسانوں کی بھی اس میں کسی حد تک خصوصیت ہوتی ہے وہ غالب کے ہاں ہمیں خطوط ہی ہے مل جا تاہے اور شایدیمی وجہ ہے کہ تمام ناقدین اور محققین اس بات پر متفق ہیں کہ غالب کے خطوط جدید اردو نثر کا نقطۂ آغاز ہیں یااس کاپہلاسنگ میل ہیں۔ خطایک ذاتی تحریرہے وہ تحریر کہ جسسے پیغام رسانی کاکام لیاجا تا تھا آج دور بہت آگے نکل گیاہے اور شایدا گر آج ہم یہ کہیں کہ خطوط اور خاص طور پر ذاتی خطوط کاسلسلہ مو قوف ہو کر رہ گیاہے توغلط نہیں ہو گا کیو نکہ وہ لوگ جو آج سے دیڑھ سوسال زندہ تھے ان کے پاس ٹیلی فون یا موبائل فون یاانٹر نیٹ جیسی سہولیات موجو د نہیں تھیں لہٰذاانہیں خطوط پر انحصار کرنایڑ تاتھا آج وہ دور آگیاہے کہ جس میں ہمیں ان سہولیات کے بعد شاید خط کی ضرورت ہی نہیں ہے لہٰذا آپ کے نصاب میں غالب کے خطوط کو شامل کرنے کا مقصد عمومی روایات سے ہٹ کریہ نہیں ہے کہ آپ کو یہ بتایا جائے کہ خط کیسے لکھا جاتا ہے؟ بلکہ آپ کے نصاب میں خطوط اس لیے شامل کیے گئے ہیں کہ ہم بید دیکھ سکیں کہ وہ نثر نگار جس نے اپنے خطوط کے ذریعے اردو نثر کو جدید اسالیب کی راہ بھمائی تھی اس کا اسلوب کیا تھا؟ نہ ہمارا مطمع نظریہ دیکھنا ہے کہ آپ خط کیسے لکھتے ہیں یا آپ غالب کے طریقۂ اسلوب کو اپنایاتے ہیں یا نہیں بلکہ یہاں پر صرف بیہ تاثر دینا اس بات کا احساس دلا نامقصود تھا کہ ہم بیہ دیکھ سکیں اردونثر جو آج تمام کے تمام ترار تقائی مراحل سے گزرنے کے بعد عالمی ادبیات کے مقابلے کی صورت میں ہمیں نظر آتی ہے عالمی ادبیات کا مقابلہ کرنے کے قابل ہو چکی ہے اس کا آغاز کہاں سے ہواتھا۔

ہم نے گذشتہ لیکچر میں مجموعی طور پر ابتدائی نمونوں کی بات کی تھی اور اس لیکچر میں غالب کے خطوط کے اسلوب پر روشنی ڈالنے کا بنیادی مقصد بھی یہی تھا کہ ہم دیکھیں کہ ان ابتدائی نمونوں کے بعد اردونثر کس بنیاد پر کھڑی ہوئی اردونثر کی ممارت کس بنیاد پر کھڑی گئی اور یہ ممارت کی تھارت کس بنیادی اسلوب کی جو غالب نے اپنے شاعری میں اختیار کیا توجد ید شاعری کا آغاز ہو گیا اور جب وہ تخلیقی اسلوب نثر میں ڈھلا تواردونثر کو جدیدیت کی راہ مل گئی بہر حال دونوں صور توں میں ہم یہ دیکھتے ہیں کہ غالب نے اردوا دب پر ان مث نقوش مرتب کیے شاید ہر شخص کے بس میں نہیں ہوتا کہ وہ ایک صدی پر نہیں بلکہ ایک ادب پر غالب ہوجائے کیونکہ ادب وقت یاسال یامہینے یا ہفتوں یا لمحات کا متقاضی نہیں ہوتا اس میں اسے محدود نہیں کیا جاسکتا ادب شروع ہوجائے تو پھر اس کا سفر جاری وساری رہتا ہے۔

اور آج ہم دیکھ سکتے ہیں کہ وہ نٹر جو کبھی مقامی اثرات میں تھی کبھی اس پر فارسیت کے اثرات غالب ہو گئے کبھی اس میں تصنع اور بناوٹ کے

ایسے نمونے ہمارے سامنے لائے گئے کہ جن پر خواہ کتابی رشک کیاجائے جنہیں پڑھ کرخواہ کتی ہی دادو تحسین دی جائے کہ الی نثر ککھناہر
ایک کے بس کاروگ نہیں لیکن اس کے باوجو دہم اس میں وہ بلاغت وہ فصاحت وہ تا ثیر محسوس نہیں کرتے لیکن آج جو نثر ہمارے سامنے موجو د
ہے اس کی بنیاد اس شخص کے اسلوب پر ہے یااس کے طرزِ بیان پر ہے کہ جو اس بات کو جان چکا تھا (خاص طور پر ۱۸۵۰ء کے بعد جب غالب نے
ار دو خطوط کا آغاز کیا تب وہ د کھے تھے ) کہ مشکل لیندی کے کیا تنائج ہوتے ہیں مشکل لیندی کے نتیج میں آپ کس طر آisolation کا شکار
ہوجاتے ہیں لوگوں سے الگ تو ہوجاتے ہیں انفرادیت تو قائم ہوجاتی ہے امتیاز کا حصول تو ہوجاتا ہے لیکن بہر حال کیو نکہ اس پہ بلاغت اس طرح
نہیں پائی جاتی وہ کلام یاوہ بیان اس قدر فصیح نہیں ہو تا لہٰذاعظمت کا معیاد اسے تصور نہیں کیاجا سکتا پھر غالب نے یہ بھی د کھے لیا تھا کہ آنے والا دور
فارسی کا دور نہیں ہے آپ دیکھئے کہ غالب کا دیوان ہو فارسی کا یا خطوطِ غالب ہوں غالب ۱۸۵ء کے بعد یعنی وہ دور کہ جب وہ در بارسے منسلک
ہوئے جب ان پر یہ با تیں واضح طور پر منکشف ہو گئیں کہ اب دور بدلنے کو ہے جیسا کہ انہوں نے ایک شعر میں بھی کہا تھا کہ:

ایمال مجھے روکے ہے تو کھنچے ہے مجھے کفر کورٹ میں میچھ میں کار اور میں آگ

کعبہ میرے پیچھے کلیسامیرے آگے

توان کو میہ بات منکشف ہوگئ تھی کہ اب مشرقی تہذیب پر مغربی تہذیب غالب آنے کو ہے اب پر انے اسالیب ختم ہونے کو ہیں اب نے اسالیب کے لیے نئے طرز بیان کے لیے ایک خلاء پید اہو چکا ہے جے غالب نے بخو بی محسوس کیا انہوں نے ۱۸۵۰ء کے بعد فارسی شاعری بھی کم و بیش ترک کر دی ۱۸۵۰ء کے بعد انہوں نے فارسی میں خطوط نولی بھی تقریباً ختم کر دی اور پھر آئمیندہ امثال میں انہوں نے شاعری کے اعتبار سے اور نثر دونوں کے اعتبار سے انہوں نے اردوادب کی وہ خدمت کی ،اردوکو اسالیب سے نوازا کہ جو شعریت کے حوالے سے ہوں یا نثر کے حوالے سے جدیدت کا نقطہ آغاز ہمیں دیوان غالب اور خطوطِ غالب ہی نظر آتے ہیں۔

اسمیندہ لیکج زئیں ہم بات کریں گے ناول نگاری، مضمون نگاری اور مختلف دیگر آنے والی اصناف کے حوالے ہے۔ غالب کے خطوط اسلو بیاتی اعتبار سے اس اہمیت کے حال ہیں ان میں ہمیں کیا ماتا ہے اس پر تو کا فی بات ہو چکی لیکن اب آخر میں صرف آپ ہے اس خواہش کا اظہار کر ناچا ہے گے کہ آپ غالب کے شامل نصاب خطوط کے علاوہ بھی غالب کے خطوط کو پڑھ کر دیکھیں تو آپ کو احساس ہو گا کہ آپ ایک ایس شخصیت سے مل رہے ہیں ایک ایس شخصیت آپ کے سامنے روبر و ہے کہ جو تمام تر عظمت کے باوجو دجو تمام تر تخلیقیت کے باوجو دبذات خود کس قدر تنہا تھی بندات خود کس طرح کی احساس محرومی میں پڑی تھی بندات خود اس کی عمیر تا ہو اللہ ایسا شخص کہ جس کی تحریر شوخی وظر افت ہے بھر پور تھی وہ شخص کہ جو انانیت ہے بھر پور تھی وہ آخری عمر میں بڑھا ہے میں آگر کس قدر تنہا تھی انکون اس کی اوجو داس کی غیر ت اس کی انانیت اس کے ساتھ ہمیشہ موجو د تھی وہ کچھ بھی کر سکتا تھا لیکن اپنی انانیت ترب بور وہ تھی کہ سکتا تھا لیکن اپنی انانیت نود کو سر بازار ر سواہوتے دیکھ نہیں سکتا تھا اس کی رگوں میں وہ خون دوڑ رہا تھا کہ جو منگولوں کا خوات تعلی وہ بھی تکر سات تھا ہی تو کہ خون دوڑ رہا تھا کہ جو منگولوں کا خوات تعلی دون دوڑ رہا تھا کہ جو منگولوں کا خطوط کا مطالعہ ادب فن تخلیقیت اور اسلوبیاتی انتیات سے جٹ کر بطور شخصیت بھی ہمارے لیے بہت ہو سکتا ہے بہت کار آ مد ہو سکتا ہے ہم ان کے خطوط کا مطالعہ کرتے ہوئے ہما ہے لیے بہت ہو سکتا ہے بہت کار آ مد ہو سکتا ہے ہم ان کے خطوط کا مطالعہ کرتے ہوئی ہمیں مستقبل کے لیے اپن انگھ مکل کر کرتے ہوئے ہما سے لیے بہت ہے اسباق سے حوث کر بھا تھا ہے بھی مطالعہ کرتے ہوئی ہمیں مستقبل کے لیے اپن ملائے کہ کہ توصیحی مطالعہ بھی خوات کی شخصیت کے اس کم دون در ہے کو صفی کہ جس نے یہ بہت معاونت ہو سکتی ہم سو نصاب تک محدود نہ رہے کو حش تھیجی کہ توصیحی مطالعہ بھی نصاب سے جٹ کر غالب کا مطالعہ کریں آپ پر معنی ومفا ہم کے خور دواہ ہوں گے اور آپ جان پائیل گے کہ دو ششری کہ جس نے یہ بہت کے اس کے درواہ ہوں گے اور آپ جان پائیل گے کہ دو ششری کی جس نے یہ بہت کے اس کے درواہ ہوں گے اور آپ وان پائیل گے کہ دو ششری کر جس نے یہ بہتے اسابی کی دونہ در ہے کہ دونہ در ہے کہ دونہ در ہے کہ بہت کے اس کو دونہ در ہے کو مطالعہ کے کہ بہت کے اس کی دونہ در ہے کو دونہ در ہے کو مشری کے دہ شخص کہ بہت کے اس کو دو

گنجینۂ معنی کاطلسم اس کو سبجھئے جولفظ کے غالب میرے اشعار میں آوے اس کی شاعر می میں آنے والا لفظ ہی نہیں بلکہ اس کی نثر میں آنے والے الفاظ بھی گنجینۂ معنی کاطلسم تھے اگلے لیکچر میں ہم غالب کے شامل نصاب خطوط کے حوالے سے بات کریں گے۔

**Back to Conversion Tool** 

**Back to Home Page**